L2 3r Term

**Desempeño Superior A**

---------------------Demuestra excelente comprensión del lenguaje oral respondiendo con acciones y frases completas, bien estructuradas. Reconoce todos los sonidos iniciales y finales trabajados y además puede identificar otros. (R, S, N, TH. Los sonidos finales: M, N, T y TH). Lee palabras en textos trabajados.

Usa espontáneamente frases completas y bien estructuradas para comunicarse utilizando vocabulario nuevo aprendido. Puede responder con entendimiento a las preguntas de comprensión. Puede dar (más de 5) ejemplos de palabras con los sonidos finales trabajados: M, N, T y TH.

----------------------Muestra total comprensión explicando con (más de 6) ejemplos cómo las imágenes visuales influyen en nuestro comportamiento.

Identifica con detalles la estructura de una historia: La Trama: el inicio, la mitad y final de la misma. Logra hacer inferencias en la lectura de un texto, y puede interpretar éste, dando ejemplos claros conectados con su realidad.

Escribe espontáneamente mensajes con significado, utilizando una correcta estructura.

**Desempeño Alto B**

------------------------Demuestra una muy buena comprensión del lenguaje oral respondiendo con acciones o palabras. Reconoce todos (4) los sonidos iniciales y finales en palabras y canciones. (Sonidos iniciales: R, S, N, TH. Los sonidos finales de: M, N, T y TH. Identifica y Reconoce palabras en oraciones y canciones. Por ejemplo: las trabajaron en el show de verano.

Usa con seguridad frases simples para comunicarse utilizando vocabulario nuevo y respondiendo con entendimiento a “WH”preguntas. Puede dar (4 ) ejemplos de palabras con los sonidos finales trabajdos: M, N, T y TH.

Muestra comprensión explicando con (mas de 4) ejemplos como las imágenes visuales influyen en nuestro comportamiento.

----------------------Identifica y explica la estructura de la historia: (La Trama, el comienzo, la mitad y final de la misma). Logra hacer inferencias en la lectura de un texto y da ejemplos claros de la misma.

Escribe mensajes con significado, utilizando la estructura propia del texto trabajado “Morning Message”.

--------------Nos encanto ver como avansaste en el aprendiazaje de la segunda lengua, continua adelante!

**Desempeño Medio C**

--------------------algunas veces demuestra comprensión del lenguaje oral respondiendo con acciones o palabras.

Reconoce algunos (2 o 3) de los sonidos iniciales y finales trabajados.

(Los sonidos iniciales de: R, S, N, TH. Los sonidos finales de: M, N, T y TH).

Es importante continuar reforzando en casa estos sonidos trabajados a traves de juegos, y canciones.

Reconoce algunas palabras en oraciones y canciones. Por ejemplo: las trabajadas en el show de verano.

Usa algunas frases simples para comunicarse utilizando vocabulario nuevo aprendido y respondiendo con entendimiento a preguntas con “WH”. Puede dar (2 o 3) ejemplos de palabras con los sonidos finales trabajdos: M, N, T y TH.

Muestra comprensión explicando con (más de 3) ejemplos como las imágenes visuales influyen en nuestro comportamiento.

Identifica y explica una parte de la estructura de la historia, ( La Trama, el comienzo, la mitad y final de la misma). Con preguntas muy especificas Logra hacer inferencias en la lectura de un texto y da algunos ejemplos.

Escribe mensajes con significado, teniendo en cuenta algunas partes de la estructura del texto trabajado “Morning Message.”

Es conveniente para ------------- , continuar practicando ingles durante las vacaciones a traves del wiki, o la lectura de cuentos que le permititan continuar avanzando en el aprendizaje del ingles.

**Desempeño Bajo D**

---------------------No logra responder con palabras ni con acciones para demostrar la comprensión del lenguaje oral.

No Reconoce los sonidos iniciales y finales trabajados en palabras y canciones.

Es muy importante praticar en casa con (………..el o ella) los sonidos iniciales de: R, S, N, TH. Los sonidos finales de: M, N, T y TH. A traves de juegos de palbras, rimas y canciones.

No Logra reconocer ninguna de las palabras trabajadas en oraciones y canciones, como por ejemplo: las trabajadas en el show de verano, entre otras.

--------------------No logra utilizar frases simples para comunicarse utilizando vocabulario nuevo enseñado. Es importante practicar WH preguntas a traves de juegos, lecturas de cuentos entre otros. No logra dar ejemplos de palabras con los sonidos finales trabajados: M, N, T y TH. Es muy importante practicar en casa palabras con los sonidos aprendidos a traves de juegos, rimas y cnciones.

No muestra comprensión ,ni da ejemplos de cómo las imágenes visuales influyen en nuestro comportamiento. Es importante trabajar con -------------- en actividades que le permitan avanzar en este aspecto.

No logra identificar la estructura de una historia, la trama, el inicio y final de la misma. Es importante leer cuentos en casa realizando preguntas de comprension, para que logre avanzar en este aspecto.

No Logra hacer inferencias en la lectura de un texto y dar algunos ejemplos. Es importante que al leer cuentos en casa se le hagan preguntas que le permitan avanzar en este aspecto.

No logra escribir mensajes con significado, utilizando la estructura propia del texto trabajado “Morning Message”.

Seria muy importante y conveniente para-----------recibir en sus vacaciones un apoyo uno a uno que le permitan avanzar en el segundo idioma.